

Урок истории в 5 классе.

Тема: Древняя Греция (игра «Звёздный час»)

Цели и задачи:

- повторить и обобщить знания учащихся по теме «Древняя Греция»
- развивать умения обучающихся работать с картой
- давать определения понятиям
- соотносить исторических деятелей с историческими событиями
- воспитывать уважение и интерес учащихся к предмету.

Тип урока: урок повторения по теме «Древняя Греция».

Оборудование: контурная карта Греции, изображение исторических деятелей, раздаточный материал, изображение Афины, презентация, ЦОР «История Древнего мира».

План урока (сетка времени).

- I. Организационный момент. - 1 мин.
- II. Конкурс 1. «Оживи карту» - 7 мин.
- III. Конкурс 2. «Исторические события». - 7 мин.
- IV. Конкурс 3. «Историческая личность». - 7 мин.
- V. Конкурс 4. «Домашнее задание» - 7 мин.
- VI. Конкурс 5. «Крылатые выражения» - 7 мин.
- VII. Конкурс 6. «Конкурс капитанов» - 7 мин.
- VIII. Подведение итогов игры. - 1 мин.
- IX. Заключительное слово учителя об итогах урока. - 1 мин.

Ход урока.

V. Организационный момент.

Здравствуйте! Приветствую всех, кто присутствует на игре «Звёздный час». Тема игры – Древняя Греция. Цель игры повторить и обобщить знания учащихся по теме «Древняя Греция». В нашей игре принимает участие две команды «Спарта» и «Афины», которые покажут и докажут свои знания по теме Древняя Греция. А поможет нам выявить самую лучшую команду жюри в лице

Пожелаем удачи командам, а жюри мудрости и справедливости.

II. Игра.

Конкурс 1. «Оживи карту» (используется графический планшет)

Каждая команда получает контурную карту Греции и листок с заданием:

Надпиши:

1. Название полуострова в Европе, на котором более трёх с половиной тысяч лет назад жили греческие племена.
2. Греческие города, обозначенные цифрами.
3. Название моря, которое, согласно мифу, носит имя утонувшего в нём царя.
4. Название острова, цари которого во II тысячелетии до н.э. создали сильнейший флот, подчинили себе близлежащие острова и стали властвовать на всём Эгейском море.

После выполнения задания листочки передаются жюри для проверки, а учитель «оживляет» карту на доске с помощью графического планшета.

Конкурс 2. «Исторические события».

Каждая команда получает карточки, на которых указаны события из истории Древней Греции. Ученики должны указать даты событий.

Реформы Солона - **594г до н.э.**

Первые Олимпийские игры – **776г. до н.э.**

Марафонская битва – **490г. до н.э.**

Саламинское сражение – **480г. до н.э.**

Избрание Перикла первым стратегом – **443г. до н.э.**

Бой в Фермопильском ущелье – **480г. до н.э.**

Выполненные работы передаются жюри, а учитель вывешивает на доске правильные ответы.

Конкурс 3. «Историческая личность»

На стенде вывешиваются листочки с именами и изображениями исторических деятелей: Солон, Фемистокл, Перикл, Ал. Македонский, Аспасия и т. д.

Вопросы:

1. Поверьте, мне было нелегко... Все, все были недовольны! Одни корили меня тем, что я забыл о своём происхождении. Другие, правду, ставили в заслугу, что я очистил их поля. Да, от камней, лишивших многих сна и покоя. Но те же люди добавляли, что я остановился на полпути, не доведя дело до конца. Увы, упреки были справедливы, но кто осмелится сказать, что я напрасно прожил жизнь! (Солон)
2. Много лет я был у власти и получил её не по наследству, подобно персидскому царю. Меня облекли доверием гончары и оружейники, каменотёсы и кузнецы. Противники дразнили меня луковицеголовым. Глупцы! Над внешностью смеяться стыдно даже детям. Судите обо мне по моим делам: в жизни я знал единственную цель – величие Афин.

О человеке можно составить мнение и по его друзьям. Моими друзьями были Фидий и Геродот. Имена наши вошли в историю и всем известны. Не так ли? (Перикл)

3. «Отец истории» (Геродот)
4. В ужасные времена я возглавил афинский демос, когда Эллада была полна предателями. Я всю жизнь боролся против сильнейшего врага. Разил его словом, а когда война стала неизбежной, то взялся за оружие и принял неравный бой. Мы проиграли и лишились той наивысшей ценности, которой обладали. Но уважение потомков, согласитесь, осталось с нами. (Демосфен)
5. «Власть над миром-вот мой удел» (Ал. Македонский)
6. Я жил в трудное для Греции время. Сильнейший враг стремился захватить мою родину. В тяжёлом бою нам удалось победить. Народ ликовал. Но я понимал – главные испытания ещё впереди, поэтому обратился к эллинам со словами: «Наша родина разделена на десятки государств, которые часто воюют друг с другом. Чтобы победить персов, греки должны объединиться». Я много ездил по стране и добился своего – военный союз между греческими государствами был создан. (Фемистокл)

Конкурс 4. «Домашнее задание»

Каждая команда сдаёт кроссворд по культуре Древней Греции.

Конкурс 5. «Крылатые выражения»

Ребята получают листочки с заданиями:

Древнегреческая история, мифы, поэмы Гомера обогатили языки многих народов прекрасными образными выражениями.

Причину ссора мы называем – **яблоко раздора**

Долгие, полные приключений странствия - **одиссея**

Подарок, сделанный с коварным замыслом- **троянский конь**

Сложный, запутанный вопрос - **лабиринт**

Жестокие законы - **драконовские**

Самые крупные спортивные соревнования – **Олимпийские игры**

Лживые обещания уподобляем пению сладкоголосых – **сирен**

Листочки с ответами передаются жюри, а учитель даёт правильные ответы.

Конкурс 6. «Конкурс капитанов»

Капитаны выходят к доске.

Богиня Афина приготовила для них понятия и термины по истории Древней Греции. Ребята должны объяснить их. Члены команды в конкурсе не участвуют.

Понятия: полис, демос, демократия, стратег, триера, ареопаг, оратор, гражданин, обсерватория, архонты.

III. Подведение итогов игры.

IV. Заключительное слово учителя об итогах урока.

Выставление оценок.

Приложение

АФИНЫ

СПАРТА

Демос

Демократия

Стратег

Триера

Ареопаг

Оратор

Гражданин

Агора

Архонт

Конкурс 5. «Крылатые выражения»

Причину ссора мы называем _____

Долгие, полные приключений
странствия _____

Подарок, сделанный с коварным
замыслом _____

Сложный, запутанный вопрос _____

Жестокие законы _____

Самые крупные спортивные
соревнования _____

Лживые обещания уподобляем пению
сладкоголосых _____

Конкурс 5. «Крылатые выражения»

Причину ссора мы называем _____

Долгие, полные приключений
странствия _____

Подарок, сделанный с коварным
замыслом _____

Сложный, запутанный вопрос _____

Жестокие законы _____

Самые крупные спортивные
соревнования _____

Лживые обещания уподобляем пению
сладкоголосых _____

Надпиши:

1. Название полуострова в Европе, на котором более трёх с половиной тысяч лет назад жили греческие племена.
2. Греческие города, обозначенные цифрами.
3. Название моря, которое, согласно мифу, носит имя утонувшего в нём царя.
4. Название острова, цари которого во II тысячелетии до н.э. создали сильнейший флот, подчинили себе близлежащие острова и стали властвовать на всём Эгейском море.

Надпиши:

1. Название полуострова в Европе, на котором более трёх с половиной тысяч лет назад жили греческие племена.
2. Греческие города, обозначенные цифрами.
3. Название моря, которое, согласно мифу, носит имя утонувшего в нём царя.
4. Название острова, цари которого во II тысячелетии до н.э. создали сильнейший флот, подчинили себе близлежащие острова и стали властвовать на всём Эгейском море.

Конкурс 2. «Исторические события».

Укажите даты событий.

Реформы Солона - _____

Первые Олимпийские игры – _____

Марафонская битва – _____

Саламинское сражение – _____

Избрание Перикла первым стратегом – _____

Бой в Фермопильском ущелье – _____

Конкурс 2. «Исторические события».

Укажите даты событий.

Реформы Солона - _____

Первые Олимпийские игры – _____

Марафонская битва – _____

Саламинское сражение – _____

Избрание Перикла первым стратегом – _____

Бой в Фермопильском ущелье – _____

Конкурс 2. «Исторические события».

Укажите даты событий.

Реформы Солона - **594г до н.э.**

Первые Олимпийские игры – **776г. до н.э.**

Марафонская битва – **490г. до н.э.**

Саламинское сражение – **480г. до н.э.**

Избрание Перикла первым стратегом – **443г. до н.э.**

Бой в Фермопильском ущелье – **480г. до н.э.**

Конкурс 5. «Крылатые выражения»

Причину ссоры мы называем – **яблоко раздора**

Долгие, полные приключений странствия - **одиссея**

Подарок, сделанный с коварным замыслом- **троянский конь**

Сложный, запутанный вопрос - **лабиринт**

Жестокие законы - **драконовские**

Самые крупные спортивные соревнования – **Олимпийские игры**

Лживые обещания уподобляем пению сладкоголосых – **сирен**

Демос- народ

Демократия - народовластие

Стратег - военачальник

Триера-военный корабль с тремя рядами вёсел

Ареопаг – совет знати

Оратор – человек, умеющий произносить речи

Гражданин – коренной афинянин, у которого оба родителя – как отец, так и мать – были гражданами

Агора – главная площадь Афин

Архонт – высшее должностное лицо в греческих полисах